



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«31» октября 2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Проектно-технологическая практика

направление подготовки/специальность 38.04.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Бизнес-анализ систем  
управления строительной организацией

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2024

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цель освоения практики: формирование навыков и приобретение опыта управления организациями, подразделениями и группами, проектами, сетями на основе овладения методами разработки стратегий развития организации и ее подразделений и технологиями управления.

Задачи практики:

- развитие профессиональных навыков в сфере управления в строительстве;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы;
- анализ технологий управления в организации, подготовка решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности;
- овладение методами, навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 38.04.05 Бизнес-информатика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК(Ц)-1.2 Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью	<b>знает</b> основы развития информационных технологий инфраструктуры предприятия <b>умеет</b> осуществлять контроль реализации отдельных работ в рамках программного обеспечения для работы с информационной моделью <b>владеет</b> навыками выбора программного обеспечения для работы с информационной моделью
ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в строительной организации	ПК-3.1 Осуществляет выбор направления развития организации	<b>знает</b> основы стратегического менеджмента <b>умеет</b> анализировать внешнюю среду предприятия <b>владеет</b> навыками выбора направления развития организации
ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в строительной организации	ПК-3.2 Определяет цели и задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в строительной организации	<b>знает</b> основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в строительной организации <b>умеет</b> определять цели и задачи строительной организации

		<b>владеет</b> навыком анализа стратегических изменений в строительной организации
ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в строительной организации	ПК-3.3 Разрабатывает план реализации стратегических изменений в строительной организации	<b>знает</b> основы стратегического планирования <b>умеет</b> оценивать вероятность реализации стратегических изменений в строительной организации <b>владеет</b> навыком разработки плана реализации стратегических изменений в строительной организации
ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в строительной организации	ПК-3.4 Осуществляет мониторинг процесса проведения стратегических изменений в строительной организации	<b>знает</b> методы текущего анализа стратегических изменений в строительной организации <b>умеет</b> сопровождать стратегические изменения в строительной организации <b>владеет</b> навыком мониторинга процесса проведения стратегических изменений в строительной организации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.04.05 Бизнес-информатика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы системного анализа и теории принятия решений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2	Социальные коммуникации. Психология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Научно-исследовательская работа	УК-1.2, УК-1.5, ОПК-1.2
4	Практика по управлению бизнес-процессами в строительной организации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5	Основы научно-профессиональной коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6	Организация и управление строительным производством	ПК-1.1, ПК-1.3
7	Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Основы системного анализа и теории принятия решений

Социальные коммуникации. Психология

Научно-исследовательская работа

Практика по управлению бизнес-процессами в строительной организации

Основы научно-профессиональной коммуникации

Организация и управление строительным производством

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной

деятельности

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа:</b>	0,5		0,5
Консультация	0,2		0,2
Контактные часы на аттестацию	0,3		0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	395,5	380	395,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
часы:	396		396
зачетные единицы:	11		11

Продолжительность практики составляет 7 нед. и 2 дн.

#### 5. Содержание практики

##### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация	4	0,2			0,2	ПК-3.1	Собеседование	
2.	2 раздел. Выполнение индивидуального задания								
2.1.	Выполнение индивидуального задания	4			380	380	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Собеседование	
3.	3 раздел. Подготовка отчета								
3.1.	Написание отчета по практике	4			15,5	15,5	ПК(Ц)-1.2	Собеседование	
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет с оценкой	4	0,3			0,3	ПК(Ц)-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Собеседование	

##### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Выполнение индивидуального задания	Анализ и разработка стратегических направлений развития строительной организации Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета по практике

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Анализ и разработка стратегических направлений развития строительной организации	Анализ и разработка стратегических направлений развития строительной организации

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения технологической практики, является отзыв представителя организации - базы практики и отчета обучающегося по производственной практики.

Задание для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК(Ц)-1, ПК-3

1. Выполнить анализ строительной организации

1.1 Дать общую характеристику строительной организации, являющейся базой практики;

1.2 Определить положение строительной организации на отраслевом рынке, проанализировать конкурентную среду, динамику основных показателей, характеризующих положение на рынке;

1.3 Исследовать производственные процессы строительной организации;

1.4 Изучить информационные модели, применяемые для реализации строительного проекта.

2. Выполнить анализ стратегического менеджмента строительной организацией:

2.1 Исследовать основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в строительной организации;

2.2 Проанализировать план стратегических изменений строительной компании;

2.3 Проанализировать особенности мониторинга процесса проведения стратегических изменений в строительной организации.

3. Описать и обосновать процесс выбора программного обеспечения для работы с информационной моделью.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое

находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Коротков Э. М., Менеджмент, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488680">https://urait.ru/bcode/488680</a>
2	Отварухина Н. С., Веснин В. Р., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488374">https://urait.ru/bcode/488374</a>
3	Аристова М. В., Гераськина И. Н., Инновационный менеджмент в строительстве, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2022	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01372/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01372/</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Рябчикова Т. А., Основы организации труда, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72155.html">http://www.iprbookshop.ru/72155.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Э1 Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое
Project Expert версия 7.57	Договор консультационного соглашения. Лицензия бессрочная
A0 Смета	Договор №383-21/0911 от 07.10.2021 г. с ООО "Инфострой Сервис", бессрочный

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 990).

Программу составил:

доцент МС, к.э.н. Приходько Александра Николаевна

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве 13.09.2024, протокол № 2

Заведующий кафедрой Плетнева Наталия Геннадиевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 19.09.2024, протокол № 2.

Председатель УМК      д.э.н., профессор Г.Ф. Токунова